



UNIVERSITÀ  
DI PARMA

centro  
**SELMA**



# GUIDA A ELLY

**LA LEZIONE**



Lezione



# Indice



1

**Che cos'è e a cosa serve la *lezione***

2

**Come aggiungerla**

3

**Come si costruisce**



1

**Che cos'è e a cosa  
serve le *lezione***

Lo strumento «lezione» permette ai docenti di creare percorsi fruibili dagli studenti in modo sequenziale o con diversi percorsi e opzioni stabilite.



Le pagine possono presentare molti contenuti e stimoli di tipo diverso (materiale testuale, immagini, tabelle, video, link e test che prevedano diversi tipi di domande, tra cui la risposta multipla).

UD 1 Lezione B  
Gli aspetti narrativi e tecnici del cinema

**ATTIVITÀ 12**

Riascolti la parte della lezione corrispondente al testo che trova di seguito, dal quale sono stati tolti i punti, le virgole e le maiuscole. Sulla base dell'andamento ritmico-espressivo del discorso, riscrivi il testo nello spazio che trova in calce introducendo i segni di interpunzione opportuni (. e ,). Attenzione anche alle maiuscole.

Clicchi sul bottone **TIP** in basso per consultare il **TIP LA PUNTEGGIATURA RITMICA**

*nella lezione precedente si è appurato come, da un punto di vista storico, la sorte del cinema sia stata (e continui ad essere tuttora) la fiction il racconto oggi invece analizzeremo in maniera più approfondita gli aspetti narrativi e tecnici del cinema. Quando si parla di racconto, il primo elemento da prendere in considerazione è indubbiamente la figura del narratore filmico figura che ha catturato l'attenzione e l'interesse di molti studiosi del cinema basti pensare ad esempio agli studi sul narratore condotti da francesco casetti il quale nella sua teoria dell'«enunciazione cinematografica» dà al narratore l'appellativo di 'enunciatore'*

UD 0 Lezione A  
Le equazioni della natura

Chi ha scritto la poesia "A Silvia?"

- Dante Alighieri
- Giacomo Leopardi
- Eugenio Montale

Invia

Home / I miei corsi / MATEMATICA I ED ESERCITAZIONI / Attività su Moodle / Lezione A\_Le origini

## MATEMATICA I ED ESERCITAZIONI

Spunta come completato

UD 1 Lezione A  
Le origini del cinema

**ATTIVITÀ 8**

Rilegga i capitoli **a.** e **b.** e completi gli appunti riguardanti questa parte della lezione.

SCARICA IL TESTO

## MATEMATICA I ED ESERCITAZIONI

Spunta come completato



### ATTIVITÀ 8

Rilegga i capitoli **a.** e **b.** e completi gli appunti riguardanti questa parte della lezione.



SCARICA IL TESTO

#### Menu della lezione

- PRESENTAZIONE
- ATTIVITÀ 1
- ATTIVITÀ 2
- SOLUZIONE ATTIVITÀ 1
- ATTIVITÀ 3
- ATTIVITÀ 4
- ATTIVITÀ 5 e 6
- TIP LETTURA VELOCE
- SOLUZIONE ATTIVITÀ 4
- ATTIVITÀ 7
- ATTIVITÀ 8
- ATTIVITÀ 9
- ATTIVITÀ 10
- ATTIVITÀ 11
- TIP CONNETTIVI
- SOLUZIONE ATTIVITÀ 11
- ATTIVITÀ 12
- ATTIVITÀ 13
- ATTIVITÀ 14
- ATTIVITÀ 15
- ATTIVITÀ 16
- ATTIVITÀ 17

< PRESENTAZIONE

TIP STUDIARE E APPRENDERE

ATTIVITA' 2 >

La *lezione* presenta un MENU DI NAVIGAZIONE (nella parte destra dello schermo) e (in basso) BOTTONI DI NAVIGAZIONE, dai quali è possibile spostarsi all'interno delle pagine, secondo un ordine stabilito dal docente.



2

**Come aggiungerla**

# Come aggiungerla

Accedere al proprio corso su Elly e, dopo aver attivato la modifica, selezionare "Aggiungi un'attività o una risorsa" e, infine, selezionare lo strumento «Lezione».

The screenshot displays the Elly LMS interface. On the left, a list of course activities is visible, including "ESAME - 13/12/2023 (1.30 p.m) (copia)", "Lezione del 26 luglio", "Quiz Moode", and "IMPORTA PROVA". A blue button with a plus sign and the text "Aggiungi un'attività o una risorsa" is highlighted with a yellow box. An arrow points from this button to a modal dialog box titled "Aggiungi un'attività o una risorsa".

The modal dialog box contains a search bar labeled "Cerca" and two tabs: "Tutto" and "Attività". Under the "Attività" tab, a grid of activity options is shown. The "Lezione" option is highlighted with a yellow box. An arrow also points from the "Lezione" icon in the grid to a yellow hexagonal graphic on the right side of the slide.

Tutto	Attività	Risorse
Area di testo e media	Cartella	Certificato
Chat	Compito	Contenuto Interattivo
Database	Diario	Feedback
File	Forum	Glossario
H5P	IMS content package	Lezione
Libro	Pacchetto SCORM	Pagina
Prenotazione	Presenze	Quiz
Scelta	Simple Certificate	Sondaggio





3

**Come si costruisce**

A questo punto, visualizzeremo questa schermata, dalla quale possiamo iniziare a creare, una per volta, le singole pagine. E' possibile creare una pagina con contenuto o con domanda.

Lezione Impostazioni Risultati Altro ▾

Indietro Formato compatto ▾

## Modifica lezione

### Cosa vuoi fare prima?

Importa domande

Aggiungi gruppo

Aggiungi pagina con contenuto

Aggiungi pagina con domanda

Per creare una **pagina con contenuto** testuale, immagini, tabelle, link a video ecc.

Per creare una **pagina che contiene una domanda** alla quale gli studenti devono rispondere.

*ATTENZIONE: da non confondere con lo strumento «quiz» di Elly, che dispone di molte più funzionalità ed è appositamente strutturato per la valutazione.*

# Pagina con contenuto

Scegliendo «**pagina con contenuto**» si presenterà questa schermata dalla quale è possibile:

dare il nome alla pagina (obbligatorio; verrà visualizzato dagli studenti come intestazione in alto alla pagina).

Comporre il testo della pagina, modificare il font, inserire il link e materiale multimediale (come vedremo in seguito).

Dai pulsanti «contenuto» invece, creiamo ciascun bottone di navigazione, che comparirà in fondo alla pagina.

Nel campo descrizione occorre digitare l'indicazione che deve comparire sul bottone (es. «Avanti» oppure «Pagina 2»).

Mentre dal menu a tendina «salta a» si seleziona su quale pagina della lezione il bottone dovrà indirizzare (es. la pagina successiva se si tratta della prima pagina, o una specifica pagina già creata all'interno della lezione).

Titolo della pagina: INTRODUZIONE

Contenuto della pagina: i concetti che tratteremo all'inizio del corso sono fondamentali per...

Posizionare orizzontalmente i pulsanti del contenuto?

Visualizzare nel menu?

Contenuto 1

Descrizione:

Salta a..

- Questa pagina
- Pagina successiva**
- Pagina precedente
- Fine della lezione
- Domanda non vista in una pagina con contenuto
- Domanda casuale all'interno di una pagina di contenuto
- Pagina casuale con contenuto

Salva pagina Annulla

Infine, salvare

# Pagina con contenuto

Illustriamo qui i principali comandi per editare il testo della pagina e inserire altro materiale

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

← → B I [Media Icons] H-P [Link Icons] [Text Tools] [List Tools] [Table] [Calculator]

i concetti che tratterem... so sono fondamentali per...

<> Codice sorgente

Aiuti visivi

Mostra caratteri invisibili

Mostra blocchi

A tutto schermo

Immagine

Collegamento ⌘K

Multimedia

Registrazione audio

Registra video

Esempio di codice...

Tabella >

Carattere speciale...

Emojis...

Linea orizzontale

Interruzione di pagina

Spazio indivisibile

Ancoraggio...

Data/ora >

Editor di equazioni

Inserimento H5P

Editor html

Inserire o rimuovere un link

Comandi rapidi per inserire media dal proprio pc o da registrare sul momento (*v. attenzione sotto*). Gli stessi comandi sono disponibili anche nel menu «inserisci».

10 parole tiny

ATTENZIONE: Nonostante la lezione preveda la possibilità di caricamento o registrazione di video, per evitare problemi, tra cui il sovraccarico delle piattaforme, è possibile caricare **solo i link** a video caricati su piattaforme/spazi **esterni** tramite il **pulsante per inserire link**, indicato sopra.

# Pagina con contenuto

Una volta salvata la pagina, dalla tab **LEZIONE** è possibile vedere un'anteprima del contenuto appena creato ed eventualmente effettuare modifiche cliccando sul tasto **MODIFICA CONTENUTO PAGINA**, che aprirà la schermata con le impostazioni della pagina, vista in precedenza.

Da **MODIFICA LEZIONE** è possibile visualizzare i comandi per:

- spostare la pagina in un punto diverso della lezione (1),
- editare la pagina (2),
- duplicarla (3),
- visualizzarne un'anteprima (4),
- eliminarla (5)
- aggiungere una nuova pagina (6 - espandendo il menu a tendina).



## Modifica lezione

Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salti
INTRODUZIONE	Contenuto	Pagina successiva

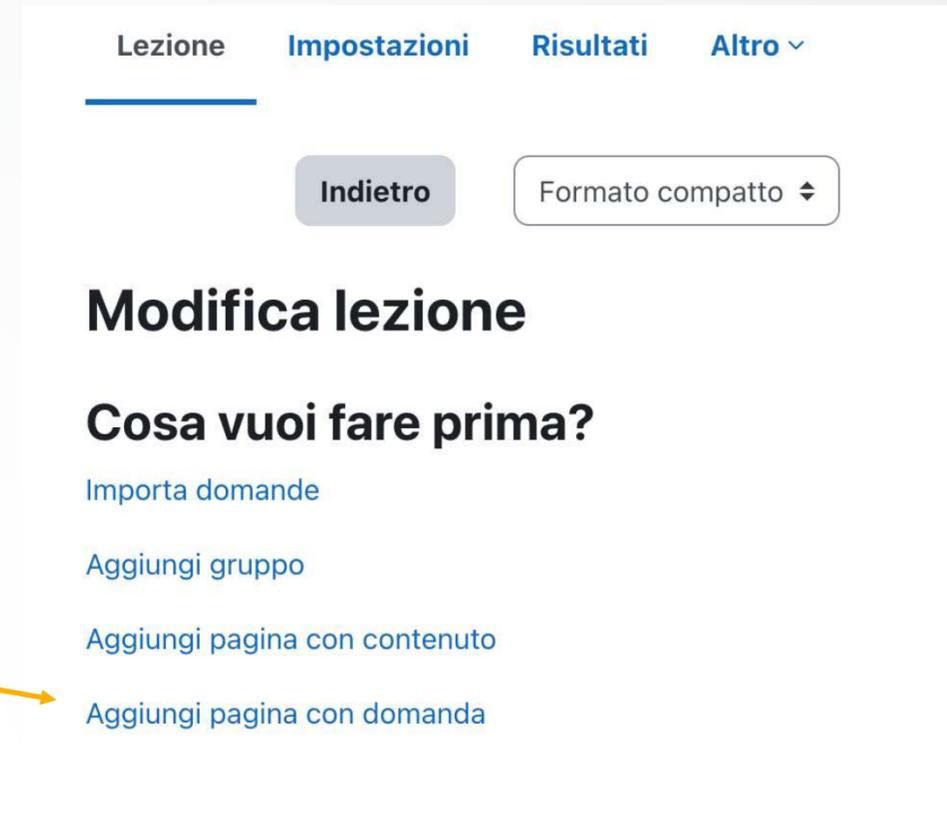


nte lezione, la invito a riflettere su due parole: studiare e apprendere. Nonostante siano  
come sinonimi (cioè, parole di eguale significato), esse si riferiscono in realtà a due processi diversi. Cosa significa studiare? E cosa  
apprendere? Completate le mappe mentali che trova di seguito con le parole che le vengono in mente. Risponda liberamente. Questa attività  
soluzioni.

# Pagina con domanda

Se si desidera inserire invece una pagina che preveda una domanda a cui gli studenti dovranno rispondere, è necessario aggiungere una pagina del tipo «**pagina con domanda**». E' possibile farlo all'inizio della creazione della lezione (scegliendo «aggiungi pagina con domanda»).

Oppure in un momento successivo, dalla tab «lezione», entrando su «modifica lezione» e scegliendo, dal menu a tendina, «aggiungi pagina con domanda».



Lezione Impostazioni Risultati Altro ▾

Indietro Formato compatto ▾

## Modifica lezione

### Cosa vuoi fare prima?

- Importa domande
- Aggiungi gruppo
- Aggiungi pagina con contenuto
- Aggiungi pagina con domanda



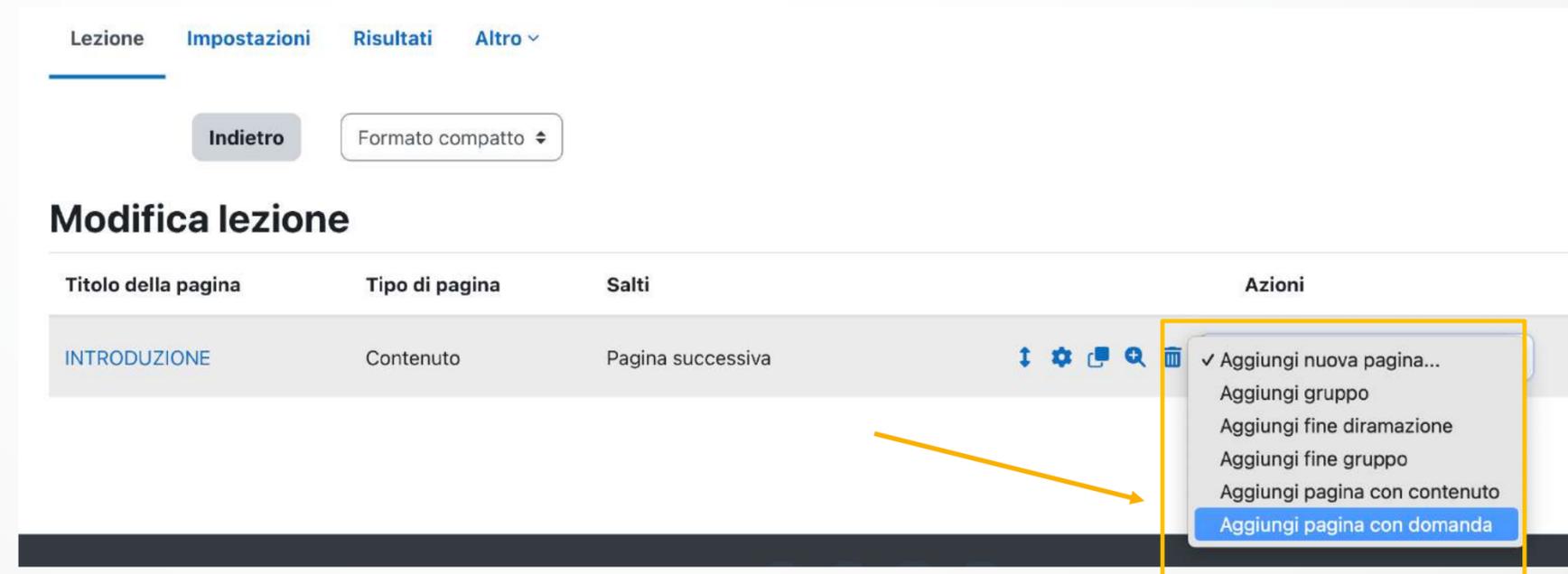
Lezione Impostazioni Risultati Altro ▾

Modifica lezione Modifica contenuto pagina Valuta i testi liberi

## INTRODUZIONE

i concetti che tratteremo all'inizio del corso sono fondamentali per...

avanti >



Lezione Impostazioni Risultati Altro ▾

Indietro Formato compatto ▾

## Modifica lezione

Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salti	Azioni
INTRODUZIONE	Contenuto	Pagina successiva	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aggiungi nuova pagina...</li><li>Aggiungi gruppo</li><li>Aggiungi fine diramazione</li><li>Aggiungi fine gruppo</li><li>Aggiungi pagina con contenuto</li><li>Aggiungi pagina con domanda</li></ul>

# Pagina con domanda

Si aprirà una schermata dalla quale scegliere il tipo di domanda da somministrare, selezionabile dal menu a tendina (ad esempio a scelta multipla). Infine, cliccare sul bottone «aggiungi pagina con domanda».

## MATEMATICA I ED ESERCITAZIONI

Lezione **Impostazioni** Risultati

Scegli il tipo di domanda

Corrispondenza  
Numerica  
Risposta breve  
✓ Scelta multipla  
Testo libero  
Vero/Falso

aggiungi pagina con domanda

Annulla

Lezione **Impostazioni** Risultati **Altro** ▾

Scegli il tipo di domanda

Scelta multipla ▾

aggiungi pagina con domanda

Annulla



# Pagina con domanda

Mostriamo, a titolo esemplificativo, come impostare una domanda a scelta multipla.

Da spuntare nel caso in cui siano previste più risposte esatte

Per stabilire il passaggio ad un'altra pagina in base alla risposta data dallo studente

Inserire il punteggio della risposta

Segnaliamo che dall'icona del punto interrogativo è sempre possibile ottenere una breve spiegazione della funzione

▼ Crea pagina con domanda a scelta multipla

Titolo della pagina

Contenuto della pagina

Opzioni

Risposta multipla ?

▼ Risposta 1

Risposta

Replica

Salta a..

Punteggio

▼ Risposta 2

Risposta



# Hai qualche domanda?

Se hai bisogno di ulteriori chiarimenti o se riscontri problemi nell'utilizzo di Elly contattaci ai seguenti recapiti:



[supporto.elly@unipr.it](mailto:supporto.elly@unipr.it)



[www.selma.unipr.it](http://www.selma.unipr.it)

